

# Thailand Standards

## TMC.WFME.BME. Standards (2017)

Pongsak Wannakrairot  
WFME Criteria and SAR writing course  
At The faculty @ MDCU  
3-7 July 2017

[www.imeac.org](http://www.imeac.org)

## Area 7. PROGRAMME EVALUATION

องค์ประกอบที่ 7: การประเมินหลักสูตร

## 7. การประเมินหลักสูตร

23 – 10 B – 13 Q

7.1

- กลไกในการติดตามและประเมินหลักสูตร (9-5-4)

7.2

- ผลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา (2-1-1)

7.3

- สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา และบัณฑิต (8-3-5)

7.4

- การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (4-1-3)

## Subarea 7.1 Mechanisms for program monitoring and evaluation

องค์ประกอบย่อยที่ 7.1 กลไกในการติดตามและประเมินหลักสูตร

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน	Basic standards:
สถาบันต้อง	The medical school must
ม 7.1.1 มีระบบและกลไกการกำกับดูแลกระบวนการและผลลัพธ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำ	have a programme of routine curriculum monitoring of processes and outcomes.

**Programme monitoring** would imply the routine collection of data about key aspects of the curriculum for the purpose of ensuring that the educational process is on track and for identifying any areas in need of intervention. The collection of data is often part of the administrative procedures in connection with admission of students, assessment and graduation.

## ข้อกำหนดพื้นฐานพื้นฐาน

## Basic standards:

สถาบันต้องสร้างและใช้กลไกในการประเมินที่

The medical school must establish and apply a mechanism for programme evaluation that

ม 7.1.2 คำนึงถึงหลักสูตรและองค์ประกอบหลัก\*

(\*องค์ประกอบหลักได้แก่ เรื่อง โครงสร้าง เนื้อหาวิชา ระยะเวลาศึกษา ของรายวิชาครอบคลุมถึงรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก)

B 7.1.2 addresses the curriculum and its main components.

ม 7.1.3 คำนึงถึงความก้าวหน้าของนิสิต  
นักศึกษา

B 7.1.3 addresses student progress

ม 7.1.4 ระบุและคำนึงถึงปัญหาอุปสรรคซึ่ง  
นำไปสู่การวางแผนแก้ไขและพัฒนา

B 7.1.4 identifies and addresses concerns

ม 7.1.5 สถาบันต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการ  
ประเมินที่มีนัยสำคัญ มีผลต่อหลักสูตร

B 7.1.5 The school must ensure that relevant results of evaluation influence the curriculum.

**Programme evaluation** is the process of systematic gathering of information to **judge the effectiveness and adequacy** of the institution and its programme. It would imply the use of reliable and valid methods of data collection and analysis for the purpose of demonstrating the qualities of the educational programme or core aspects of the programme in relation to the mission and the curriculum, including the intended educational outcomes. Involvement of external reviewers from other institutions and experts in medical education would further broaden the base of experience for quality improvement of medical education at the institution.

Identified concerns would include insufficient fulfilment of intended educational outcomes. It would use measures of and information about educational outcomes, including identified weaknesses and problems, as feedback for interventions and plans for corrective action, programme development and curricular improvements; this requires safe and supporting environment for feedback by teachers and students.



<p>ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>Quality development standards:</p>
<p>สถาบันควรมีการประเมินหลักสูตรเป็นระยะโดยค่านึงอย่างรอบด้านถึง</p>	<p>The medical school should periodically evaluate the programme by comprehensively addressing</p>
<p>พ 7.1.1 บริบทโดยรวม (ได้แก่ โครงสร้างองค์กร ทรัพยากร บรรยากาศการเรียนรู้ และวัฒนธรรมองค์กร) ของกระบวนการจัดการศึกษา</p>	<p>Q 7.1.1 the context of the educational process.</p>
<p>พ 7.1.2 องค์ประกอบเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ คำอธิบายรายวิชา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินผล</p>	<p>Q 7.1.2 the specific components of the curriculum.</p>
<p>พ 7.1.3 ผลลัพธ์โดยรวม (เช่น ผลการสอบ ศ.ร.ว. ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ การทำงานหรือเรียนต่อของบัณฑิต เป็นต้น)</p>	<p>Q 7.1.3 the long-term acquired outcomes.</p>
<p>พ 7.1.4 ความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>Q 7.1.4 its social accountability.</p>

## Subarea 7.2 Teacher and student feedback

องค์ประกอบย่อยที่ 7.2 ผลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน	Basic standards:
สถาบันต้อง	The medical school must
ม 7.2.1 <b>แสวงหา วิเคราะห์และตอบสนอง</b> อย่างเป็นระบบต่อผลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา	B 7.2.1 systematically seek, analyse and respond to teacher and student feedback.

**Feedback** would include students' reports and other information about the processes and products of the educational programmes. It would also include information about malpractice or inappropriate conduct by teachers or students with or without legal consequences.

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	Quality development standards:
สถาบันควร	The medical school should
พ 7.2.1 ใช้ผลป้อนกลับในการพัฒนาหลักสูตร	Q 7.2.1 use feedback results for programme development.

Subarea 7.3 Performance of students and graduates

องค์ประกอบย่อยที่ 7.3 สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา และบัณฑิต

<p>ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน</p>	<p>Basic standards:</p>
<p>สถาบันต้องวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา และบัณฑิตแต่ละรุ่น ที่สัมพันธ์กับ</p>	<p>The medical school must analyse performance of cohorts of students and graduates in relation to</p>
<p>ม 7.3.1 พันธกิจและผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของสถาบัน</p>	<p>B 7.3.1 mission and intended educational outcomes.</p>
<p>ม 7.3.2 หลักสูตร</p>	<p>B 7.3.2 curriculum.</p>
<p>ม 7.3.3 การจัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา</p>	<p>B 7.3.3 provision of resources.</p>

Measures and analysis of performance of cohorts of **students** would include information about actual study duration, examination scores, pass and failure rates, success and dropout rates and reasons, student reports about conditions in their courses, as well as time spent by them on areas of special interest, including optional components. It would also include interviews of students frequently repeating courses, and exit interviews with students who leave the programme.

Measures of performance of cohorts of **graduates** would include information on results at national license examinations, career choice and postgraduate performance, and would, while avoiding the risk of programme uniformity, provide a basis for curriculum improvement.

<p>ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>Quality development standards:</p>
<p>สถาบันควรวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สัมพันธ์กับ</p>	<p>The medical school should analyse performance of cohorts of students and graduates in relation to student</p>
<p>พ 7.3.1 ภูมิหลังและสถานภาพของนิสิตนักศึกษา</p>	<p>background and conditions. (Q 7.3.1)</p>
<p>พ 7.3.2 คุณสมบัติแรกเข้าของนิสิตนักศึกษาที่กำหนดเพื่อศึกษาในสถาบัน</p>	<p>entrance qualifications. (Q 7.3.2)</p>
<p>สถาบันควรนำผลการวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาป้อนกลับให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบในด้านต่างๆ ต่อไปนี้</p>	<p>The medical school should use the analysis of student performance to provide feedback to the committees responsible for</p>
<p>พ 7.3.3 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษา</p>	<p>Q 7.3.3 student selection.</p>
<p>พ 7.3.4 การวางแผนหลักสูตร</p>	<p>Q 7.3.4 curriculum planning.</p>
<p>พ 7.3.5 การให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา</p>	<p>Q 7.3.5 student counselling.</p>



## Subarea 7.4 Involvement of stakeholders

องค์ประกอบย่อยที่ 7.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## Subarea 7.4 Involvement of stakeholders

องค์ประกอบย่อยที่ 7.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

ม 7.4.1 ในการกำกับดูแลและประเมินหลักสูตร สถาบันต้องจัดระบบและกลไก ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนการสอน และสื่อการศึกษา

## Basic standards:

B 7.4.1 The medical school must in its programme monitoring and evaluation activities involve its principal stakeholders.

<p>ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>Quality development standards:</p>
<p>สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ * สถาบัน            ควบ</p>	<p>The medical school should for other            stakeholders</p>
<p>พ 7.4.1 ยินยอมให้เข้าถึงผลการประเมินรายวิชา            และหลักสูตร</p>	<p>Q 7.4.1 allow access to results of course            and programme evaluation.</p>
<p>พ 7.4.2 แสวงหาผลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะ            ของบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>Q 7.4.2 seek their feedback on the            performance of graduates.</p>
<p>พ 7.4.3 แสวงหาผลป้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตรจาก            ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p>	<p>Q 7.4.3 seek their feedback on the            curriculum.</p>