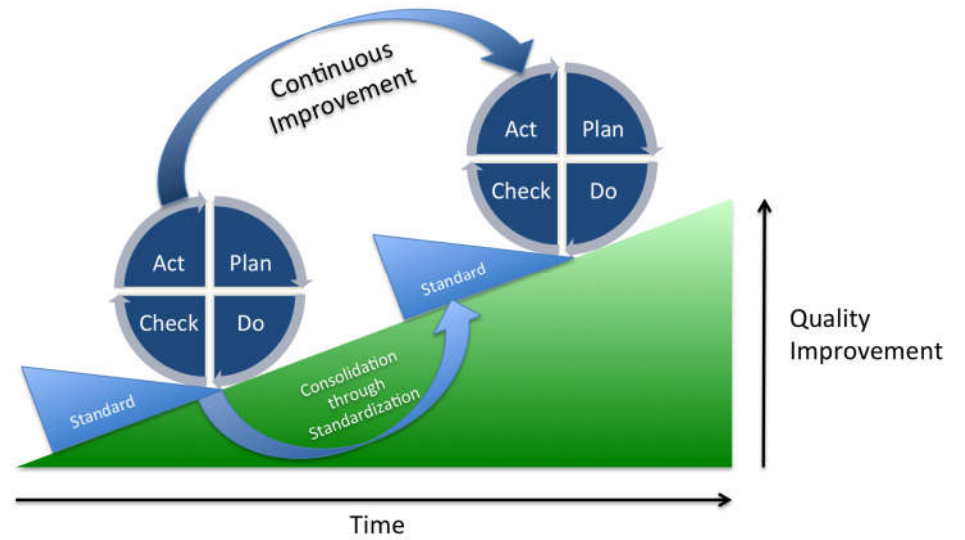




องค์ประกอบที่ ๙ การทบทวนและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Renewal)

อ.นพ.จิโรจน์ สุรพันธ์
ศ.นพ.พงษ์ศักดิ์ วรรณไกรโรจน์

หลักการ



องค์ประกอบที่ ๙ การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- เกณฑ์ระดับ ม. จำนวน ๔ ข้อ
- เกณฑ์ระดับ พ. จำนวน ๑๒ ข้อ



ม.๑ ริเริ่มการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง
เนื้อหา ผลลัพธ์/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การ
ประเมิน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

- เริ่มเห็นการใช้ **PDCA cycle** ของกระบวนการต่าง ๆ โครงสร้างหลักสูตร
เนื้อหาหลักสูตร คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ วิธีการประเมินผล และ
สภาพแวดล้อม

ม.๒ ปรับแก้ข้อบกพร่อง พร้อมข้อมูลอ้างอิง

- Learning process
- หลักฐานของการปรับปรุงพัฒนา



ม.๓ จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อการทบทวน



- งบประมาณ
- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- การรายงานต่อผู้บริหาร

ม.๔ ดำเนินการพัฒนาโดยใช้เกณฑ์ EdPEX



Criteria for Performance Excellence: overview and structure

พ.๑ มีกระบวนการทบทวนฯ บนพื้นฐานของข้อมูล การศึกษาและวิเคราะห์ไปข้างหน้า ข้อมูลการประเมิน ภายใน หลักฐานทางวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษา

- มีระบบการเก็บข้อมูลไปข้างหน้าอย่างสม่ำเสมอ
- ใช้ข้อมูลผลงานวิจัยและงานวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษา

พ.๒ ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า กระบวนการทบทวนฯ นำไปสู่การปรับปรุงนโยบายและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับผลงานในอดีต การปฏิบัติในปัจจุบัน และมุมมองในอนาคต

- ใช้ข้อมูลในอดีต ข้อมูลปัจจุบัน และการคาดการณ์ผลการดำเนินการในอนาคตสำหรับการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการศึกษา กระบวนการ

**พ.๓ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การปรับพันธกิจ
และผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม (ข้อ ๑.๑)**

- การทบทวนสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก
- การปรับพันธกิจจากการทบทวน

**พ.๕ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การปรับผลลัพธ์
ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ (ข้อ ๑.๓)**



- การปรับตามผลการประเมินบัณฑิต และโดยผู้ใช้บัณฑิต

**พ.๕ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การปรับ
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ข้อ ๒.๑)**

- การปรับ **curricular model** เช่น **discipline-based, system-based** เป็นต้น
- การปรับรูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้

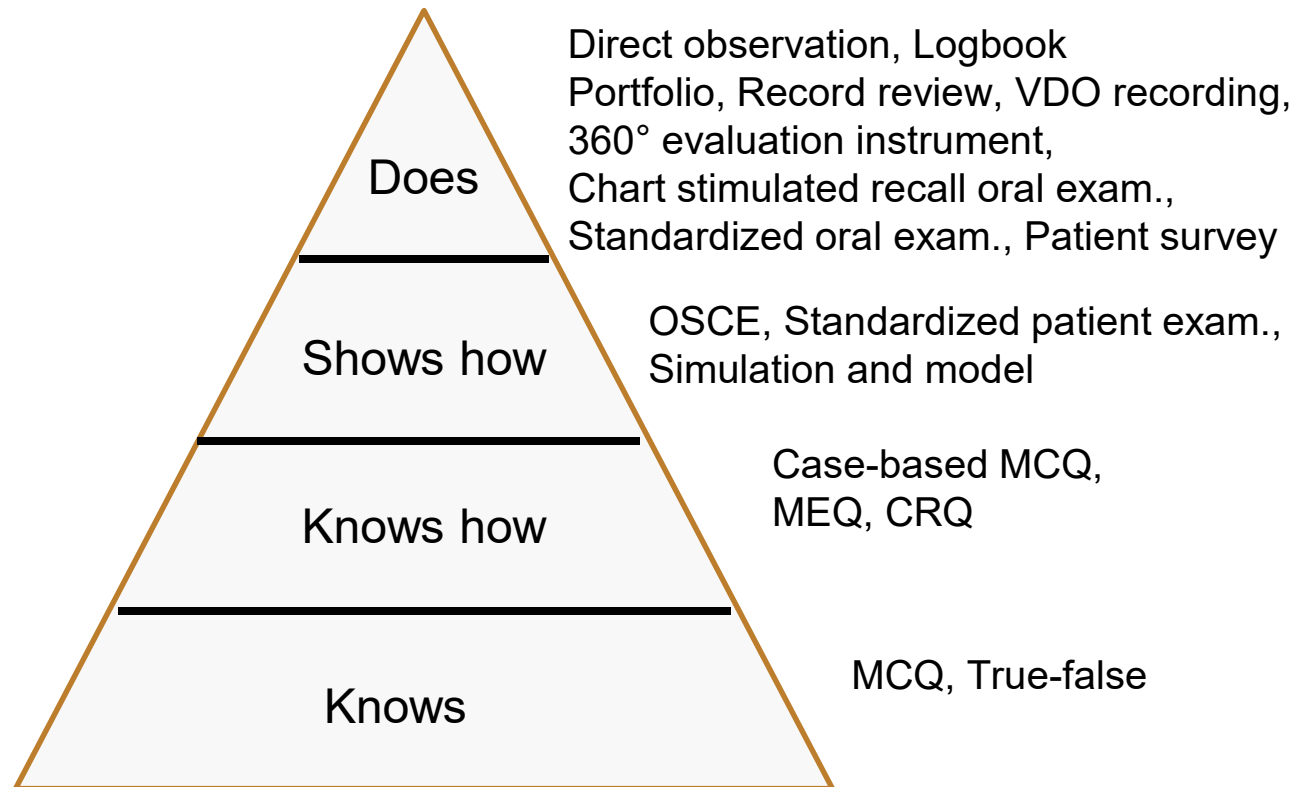
**พ.๖ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การปรับ
องค์ประกอบของหลักสูตรและความสัมพันธ์
(ข้อ ๒.๒-๒.๖)**

- การปรับเนื้อหา การจัดลำดับของเนื้อหา
- **Spectrum of integrated curriculum (horizontal and vertical)**
- การปรับเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชา
เลือกเสรี

**พ.๗ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การพัฒนาการ
ประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์
ทางการศึกษาและวิธีการจัดการเรียนการสอน (ข้อ ๓.๑-
๓.๒)**

- การทบทวนผลลัพธ์ทางการศึกษา
- การทบทวนทวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
- การปรับวิธีการประเมินและตัดสินผลที่สอดคล้องกับการทบทวน

Miller's Pyramid of Clinical Competence



**พ.๘ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การปรับ
นโยบายการรับ และคัดเลือกนักศึกษาที่สอดคล้องกับ
สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง (ข้อ ๔.๑-๔.๒)**

- การปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือก จำนวนที่รับ

**พ.๙ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การปรับการ
รับและพัฒนาคณาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม
ที่เปลี่ยนแปลง (ข้อ ๕.๑-๕.๒)**

- การปรับปรุงเกณฑ์การรับอาจารย์ (จำนวน คุณสมบัติ สัดส่วน)
- การปรับปรุงระบบการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

**พ.๑๐ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การปรับ
ทรัพยากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่
เปลี่ยนแปลง (ข้อ ๖.๑-๖.๓)**

- การปรับปรุงสถานที่ศึกษา สถานที่ฝึกปฏิบัติ ระบบ IT

**พ.๑๑ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การกลั่นกรอง
กระบวนการกำกับดูแล และประเมินหลักสูตร (ข้อ ๗.๑-
๗.๔)**

- การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตร

**พ.๑๒ กระบวนการทบทวนฯ ควรคำนึงถึง การพัฒนา
โครงสร้างองค์กร การปกครอง การบริหารจัดการที่
สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง (ข้อ ๘.๑-
๘.๕)**

- การปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร บุคลากรสายบริหาร ระบบบริหารอย่างมี
ธรรมาภิบาล



ขอขอบคุณ