**คำแนะนำในการจัดทำ Annual Progress Report**

รายงานความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Report) ฉบับนี้ เป็นการรายงานภาพรวมของสถาบันตามองค์ประกอบต่างๆของเกณฑ์ **TMC. WFME. BME Standards (2017) หรือ (2021)** ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่บูรณาการเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, The 2015 Revision และ The 2020 Revision) กับเกณฑ์ของแพทยสภาเข้าไว้ด้วยกัน โดยมีคำแนะนำในการจัดทำดังนี้

1. ส่วนที่ 1 Common Data Set ให้สถาบันรายงานสารสนเทศสำคัญในปัจจุบันเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต ส่วนที่ 2 ระบุข้อมาตรฐานที่สถาบันปรับปรุงตามโอกาสพัฒนาจากผลการตรวจประเมิน ส่วนที่ 3 ตอบคำถามขององค์ประกอบต่าง ๆ ตามข้อคำถามในแบบฟอร์ม พร้อมแนบหลักฐานการดำเนินงานที่สำคัญ (ถ้ามี)
2. ในการตอบคำถามในส่วนที่ 3 ขอให้รายงานเฉพาะการเปลี่ยนแปลงที่ “สำคัญ” **ในรอบปีที่ผ่านมา**ของการดำเนินงานของสถาบัน **ไม่**ต้องรายงานการดำเนินการเดิมที่มีอยู่แล้วใน SAR ฉบับเดิม
3. แนบหลักฐานการตรวจประกันคุณภาพ/รับรองคุณภาพตามเกณฑ์อื่น ๆ ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งทางคณะฯ ได้รับการตรวจประเมินจากผู้ตรวจประเมินภายใน/ภายนอก เช่น EdPEx, สกอ., มหาวิทยาลัย เป็นต้น
4. ส่ง Annual Progress Report ที่ได้จัดพิมพ์ตามรูปแบบนี้ที่ลงนามโดยคณบดีและรองคณบดีที่รับผิดชอบในการดูแลหลักสูตร/การประกันคุณภาพหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยส่งเล่มรายงานพร้อมทั้ง flash drive (ซึ่งประกอบด้วย PDF ไฟล์ Annual Progress Report และ ไฟล์เอกสารหลักฐาน)

**จำนวน 2 ชุด** มายัง IMEAc ภายในเวลาที่กำหนด

**ANNUAL PROGRESS REPORT ….(YEAR)….**

*(กรุณากรอกข้อมูลโดยการพิมพ์)*

ชื่อสถาบัน:

วัน/เดือน/ปี:

**ลงนาม** : ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลในรายงานฉบับนี้เป็นความจริง ทุกประการ

|  |  |
| --- | --- |
| **………………………………………………………** | **………………………………………………………** |
| (ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร/การประกันคุณภาพหลักสูตร) | (ชื่อผู้บริหารสูงสุดของสถาบันผลิตแพทย์) |
| (ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/การประกันคุณภาพหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) | (ตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันผลิตแพทย์) |

**ส่วนที่ 1. Common Data Set ที่เป็นปัจจุบันของสถาบัน**

**ข้อมูลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนนิสิตนักศึกษารวมทุกชั้นปี |  |
| ชั้นปีที่ 1  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |
| สัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษาโดยรวม |  |
| สัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษาระดับคลินิก |  |

**ข้อมูลโรงพยาบาลหลัก/ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (เพิ่มแถวตามจำนวนโรงพยาบาล)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโรงพยาบาลหลัก/ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก** | **จำนวนนิสิตนักศึกษาที่เรียน ต่อรุ่น (คน)** **ปีการศึกษา........** |
|  |  | ชั้นปีที่ 4 .........ชั้นปีที่ 5 .........ชั้นปีที่ 6 .........รวม ......... |
|  |  | ชั้นปีที่ 4 .........ชั้นปีที่ 5 .........ชั้นปีที่ 6 .........รวม ......... |
|  |  | ชั้นปีที่ 4 .........ชั้นปีที่ 5 .........ชั้นปีที่ 6 .........รวม ......... |

**ข้อมูลโรงพยาบาลหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่โรงพยาบาลหลัก**

1. โรงพยาบาล...............................................
2. โรงพยาบาล..............................................
3. โรงพยาบาล..............................................

**ชื่อ****โรงพยาบาลสมทบ/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ**

**(เฉพาะที่นิสิตนักศึกษาคนหนึ่งไปศึกษาอย่างน้อย 3 เดือน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ รพ. | ชั้นปี | รายวิชา | ระยะเวลา | หมายเหตุ เปลี่ยนแปลง |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงการจัด clinical rotation สำหรับนิสิตนักศึกษาคนหนึ่ง ๆ ที่ไปศึกษา ณ โรงพยาบาล/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่โรงพยาบาลหลัก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ชั้นปี** | **โรงพยาบาล..........** | **โรงพยาบาล..........** | **โรงพยาบาล..........** |
| **ระยะเวลา (สัปดาห์)** | **ระยะเวลา (สัปดาห์)** | **ระยะเวลา (สัปดาห์)** |
| อายุรศาสตร์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| ศัลยศาสตร์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| กุมารเวชศาสตร์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| ออร์โธปิดิกส์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| เวชศาสตร์ฉุกเฉิน | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| เวชศาสตร์ครอบครัว | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| จิตเวชศาสตร์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |

**อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ต่อนิสิตนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาหลัก ของโรงพยาบาลหลัก/ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก**

|  |
| --- |
| **โรงพยาบาลหลัก/ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก** |
| **สาขาวิชา** | **ชั้นปีที่ 4** | **ชั้นปีที่ 5** |
|  | จำนวนอาจารย์ | จำนวน rotation/จำนวนนิสิตนักศึกษาต่อ rotation | สัดส่วนอาจารย์แพทย์ต่อนิสิตนักศึกษา \*(1:x) | จำนวนอาจารย์ | จำนวน rotation/จำนวนนิสิตนักศึกษาต่อ rotation | สัดส่วนอาจารย์แพทย์ต่อนิสิตนักศึกษา |
| อายุรศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| ศัลยศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |  |  |  |  |  |  |
| กุมารเวชศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |

*\*ตัวอย่าง จำนวนอาจารย์ต่อ rotation 10 ท่าน ผู้เรียน 5 ท่าน รายงานเป็น 10/5 = 1:0.5 (ไม่ใช่รายงาน 2:1)*

*ขอให้รายงานสัดส่วนทุกๆข้อเป็น 1: x เช่น จำนวนอาจารย์ต่อ rotation 10 ท่าน ผู้เรียน 5 ท่าน รายงานเป็น 10/5 = 1:0.5 (ไม่ใช่รายงาน 2:1)*

**จำนวนชั่วโมงที่นิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในรายวิชาต่อไปนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | จำนวนชั่วโมง |
| ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | ชั้นปีที่ 6 |
| เวชปฏิบัติฉุกเฉิน |  |  |  |
| จิตเวชศาสตร์ |  |  |  |
| เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อมาตรฐานที่สถาบันปรับปรุงตามโอกาสพัฒนาที่ถูกระบุไว้ในรายงานผลการตรวจประเมิน**

* สรุปข้อมาตรฐานที่ทางสถาบันได้มีการดำเนินการปรับปรุงโอกาสพัฒนาที่ถูกระบุไว้ในรายงานผลการตรวจประเมิน มีทั้งสิ้น จำนวน ......... ข้อ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมาตรฐาน** | **โอกาสพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินการที่ “สำคัญ” ตามองค์ประกอบต่าง ๆ ที่สถาบันมีการปรับปรุงพัฒนา/เปลี่ยนแปลง/แก้ไข**

|  |
| --- |
| **Area 1 พันธกิจ****สถาบันมีการดำเนินการ/พัฒนา/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของสถาบันอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในประเด็น*** กระบวนการปรับพันธกิจ วิสัยทัศน์
* ผู้มีส่วนร่วม
* เหตุผลของการปรับ
* การเผยแพร่ต่อสาธารณะ
* ประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
|  **Area 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต****สถาบันมีการดำเนินการ/พัฒนา/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในประเด็น** * ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ในแต่ละระดับหรือรายวิชา
* รูปแบบหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน
* ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเวชปฏิบัติและภาคสุขภาพ
* ประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **Area 3 การประเมินผลนิสิตนักศึกษา****สถาบันมีการดำเนินการ/พัฒนา/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงระบบการประเมินผลอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในประเด็น*** การประเมินผลให้ทันสมัย นวัตกรรมการประเมิน
* มีระบบการป้อนกลับให้แก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง
* ประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **Area 4 นิสิตนักศึกษา****สถาบันมีการดำเนินการ/พัฒนา/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงด้านนิสิตนักศึกษาอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในประเด็น*** นโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา
* ระบบการสนับสนุน ให้คำปรึกษาและการสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
* ประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **Area 5 คณาจารย์****สถาบันมีการดำเนินการ/พัฒนา/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงด้านคณาจารย์ อย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในประเด็น*** การสรรหาคัดเลือกคณาจารย์
* การกำหนดภารกิจและการพัฒนาการคณาจารย์
* ประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **Area 6 ทรัพยากรทางการศึกษา****สถาบันมีการดำเนินการ/พัฒนา/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงทรัพยากรเพื่อการดำเนินการหลักสูตรอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในประเด็น*** สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ สภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
* ทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก
* เทคโนโลยีสารสนเทศ
* การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์
* ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา
* การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา
* ประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ

\*\*ในกรณีที่สถาบันมีทรัพยากรทางการศึกษา (เช่น จำนวนอาจารย์ จำนวนผู้ป่วย) ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ขอให้สถาบันรายงานแผนการพัฒนาเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ด้วย\*\* ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
|  **Area 7 การประเมินหลักสูตร****สถาบันมีการดำเนินการ/พัฒนา/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงการประเมินหลักสูตรอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในประเด็น*** กลไกในการติดตามและประเมินหลักสูตร
* ข้อมูลป้อนกลับของอาจารย์แลบะนิสิตนักศึกษา
* สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิต
* การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
* การประเมินหลักสูตรนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างไร
* ประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน................................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **Area 8 องค์กรและการบริหารจัดการ****สถาบันมีการดำเนินการ/พัฒนา/ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในประเด็น*** การบริหารจัดการองค์กร
* งบประมาณทางการศึกษาและการจัดสรรทรัพยากร
* บุคลากรด้านการบริหารงานและการบริหารจัดการ
* ปฏิสัมพันธ์กับภาคสุขภาพ
* ประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **Area 9 การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง****ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ของสถาบันมีความคืบหน้าอย่างไร** ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **สถาบันมีแนวปฏิบัติที่ดีอะไรบ้างในรอบปีที่ผ่านมาที่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่นๆ**ผลการดำเนินงาน........................................................................................................................................ |