



## การเปรียบเทียบ

### ร่างหลักเกณฑ์การเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์

(สถาบันผลิตแพทย์เปิดดำเนินการใหม่) พ.ศ. 2565 กับหลักเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2561

#### คุณสมบัติทั่วไป

หลักเกณฑ์ฯ (ฉบับ พ.ศ. 2561)	ร่างหลักเกณฑ์ฯ (ฉบับ พ.ศ. 2565)	เหตุผล/หมายเหตุ
1. เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมรับรอง (มี พรบ. / ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศไทย และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคมนักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่บัณฑิตนักศึกษา	1. เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรอง ตามกฎหมายของประเทศไทย	ปรับข้อความให้กระชับ
2. มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหาร มหาวิทยาลัย/คณะที่รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน	2. มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ปรับข้อความให้กระชับ ยอมรับโครงการจัดตั้งหน่วยงาน
3. หากเป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องไม่แสวงหากำไร มีวัตถุประสงค์ที่ไม่แสวงหากำไรโดยให้ ต้องจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาว	3. หากเป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาวและให้มีผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการ	ปรับข้อความให้กระชับ

หลักเกณฑ์ฯ (ฉบับ พ.ศ. 2561)	ร่างหลักเกณฑ์ฯ (ฉบับ พ.ศ. 2565)	เหตุผล/หมายเหตุ
และให้มีผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา และแพทยสภาเป็นกรรมการของมูลนิธิหรือกองทุนโดยตำแหน่ง	อุดมศึกษา และแพทยสภาเป็นกรรมการของมูลนิธิหรือกองทุนโดยตำแหน่ง	
4. มีระบบบริหารงานที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน	4. มีระบบบริหารงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตาม <u>พันธกิจ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับข้อความให้กระชับ</li> <li>- เพิ่มคำขยาย</li> <li>- เปลี่ยนคำว่า ปณิธานเป็นพันธกิจ</li> </ul>
5. ในระยะเริ่มแรก (ประมาณ 7 ปี) มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องทำข้อตกลง เป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 20 ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา/ช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง โดยควรพิจารณาความสะดวกและเป็นไปได้ ที่จะให้สถาบันพี่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทั้งนี้สถาบันพี่เลี้ยงไม่ควรรับเป็นที่ปรึกษา/ช่วยเหลือสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดดำเนินการใหม่เกินกว่า 2 สถาบันในเวลาเดียวกัน	5. <u>ในระยะเวลาที่เปิดดำเนินการจนมีบัณฑิตรุ่นแรก</u> มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องทำข้อตกลง เป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา/ช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยงโดยให้มี <u>คุณสมบัติเป็นไปตามภาคผนวก 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนการระบุระยะเวลาจาก 7 ปี เป็นระยะเวลาที่เปิดดำเนินการจนมีบัณฑิตรุ่นแรก</li> <li>- ปรับข้อความให้กระชับ</li> </ul>
6. ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการดังนี้ 6.1 แสดงเหตุผลในการผลิตแพทย์เพิ่มทั้งปริมาณและคุณภาพ	6. ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการดังนี้	เพิ่มข้อความเรื่อง การระบุเหตุผลความจำเป็นในการขอเปิดดำเนินการ

หลักเกณฑ์ฯ (ฉบับ พ.ศ. 2561)	ร่างหลักเกณฑ์ฯ (ฉบับ พ.ศ. 2565)	เหตุผล/หมายเหตุ
	6.1 แสดงเหตุผลในการผลิตแพทย์เพิ่มทั้งปริมาณและคุณภาพ และต้องแสดงให้เห็นว่าแพทย์ที่ผลิตมาจะอยู่ในภาคส่วนใดของระบบสุขภาพ (สถาบันควรแสดงความจำเป็น หรือขาดแคลนของแต่ละภาคส่วนที่อ้างอิง) ทั้งนี้อาจพิจารณาตามบริบทของพื้นที่	
6.2 แสดงว่าแพทย์ที่ผลิตมาจะอยู่ในภาคส่วนใดของระบบสุขภาพ (สถาบันควรแสดงความจำเป็น หรือขาดแคลนของแต่ละภาคส่วนที่อ้างอิง) ทั้งนี้อาจพิจารณาตามบริบทของพื้นที่	6.2 มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยประกอบด้วยผู้แทนแพทยสภา ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา ผู้บริหารสถาบัน ผู้แทนคณาจารย์ และมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกับแนวคิดของหลักสูตร	- ถูกกำหนดให้ระบุในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) แล้ว - เพิ่มคุณสมบัติข้อนี้เพื่อให้มีความต่อเนื่องกับเกณฑ์ ม 2.8.2
6.3 แสดงความพร้อมในการจัดการศึกษาและทรัพยากรต่าง ๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งงบประมาณ ครบถ้วนทุกหัวข้อตามที่กำหนด	ตัดทิ้ง	เป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติเฉพาะ
6.4 แสดงแผนดำเนินงานตลอดระยะเวลาของหลักสูตรรวมทั้งแผนติดตามบัณฑิตที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้	6.3 แสดงแผนดำเนินงานตลอดระยะเวลาของหลักสูตร	ปรับข้อความตามบริบทของสถาบันเปิดดำเนินการใหม่
6.5 แสดงแผนปฏิบัติการ และแสดงความพร้อมก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา	6.4 แสดงแผนปฏิบัติการ รายละเอียดของรายวิชาหรือเทียบเท่า (มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4) ก่อนเริ่มการศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา	ปรับเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น และข้อความให้กระชับ
6.6 ให้แพทยสภารับรองหลักสูตรเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม	6.5 ให้แพทยสภารับรองหลักสูตรเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ไม่เปลี่ยนแปลง



Institute for Medical Education Accreditation  
Anandhamahidol Building, Fl 4.  
Faculty of Medicine, Chulalongkorn University  
Bangkok 10330, Thailand

หลักเกณฑ์ฯ (ฉบับ พ.ศ. 2561)	ร่างหลักเกณฑ์ฯ (ฉบับ พ.ศ. 2565)	เหตุผล/หมายเหตุ
	7. ในกรณีที่สถาบันผลิตแพทย์มีการจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษานานาชาติดังแสดงในแผนการศึกษา สถาบันต้องแสดงข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการที่มีการลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย	เพิ่มเติมเนื่องจากให้เกิดความเชื่อมั่นสำหรับสถาบันผลิตแพทย์ที่ทำความร่วมมือในการผลิตแพทย์กับสถาบันการศึกษานานาชาติ