รายงานการประเมินตนเอง

ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา

**TMC.WFME.BME. Standards (2021)**

ชื่อ**สถาบันผลิตแพทย์**…….………………………………………………………

ปีการศึกษา………….......

วัน/เดือน/ปีที่รายงาน...................................

สารบัญ

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับองค์กร | **หน้า** |
| * 1. **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร** | …… |
| * 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ | …… |
| 1.3 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม | …… |
| 1.4 โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร โครงสร้างการบริหารการศึกษาและหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พร้อมแผนภูมิ | …… |
| 1.5 รายชื่อผู้บริหาร | …… |
| 1.6 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์และบุคลากร | …… |
| 1.7 จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน | …… |
| 1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและค่าใช้จ่าย | …… |
| 1.9 สินทรัพย์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ | …… |
| 1.10 ระบบการประกันคุณภาพ/การรับรองคุณภาพอื่นๆ ของสถาบัน  **ข้อมูลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต** | …… |
| 1.11 ชื่อหลักสูตร  1.12 ชื่อปริญญา  1.13 การรับนิสิตนักศึกษา | ……  ……  **.......** |
| 1.14 การจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรระยะเวลาศึกษา  1.15 โครงสร้างหลักสูตร  1.16 สถานที่จัดการเรียนการสอน | ……  ……  …… |
| 1.17 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงพยาบาลหลัก/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก | …… |
| 1.18 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงพยาบาลสมทบ/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่โรงพยาบาลหลัก | …… |
| 1.19 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงพยาบาลชุมชน/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกชุมชน | …… |
| **ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน** | …… |
| องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจ | …… |
| องค์ประกอบที่ 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต | …… |
| องค์ประกอบที่ 3 การประเมินผลนิสิตนักศึกษา | …… |
| องค์ประกอบที่ 4 นิสิตนักศึกษา | …… |
| องค์ประกอบที่ 5 คณาจารย์ | …… |
| องค์ประกอบที่ 6 ทรัพยากรทางการศึกษา | …… |
| องค์ประกอบที่ 7 การประเมินหลักสูตร | …… |
| องค์ประกอบที่ 8 องค์กรและบริหารจัดการ | …… |
| องค์ประกอบที่ 9 การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | …… |

รายงานการประเมินตนเอง

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับองค์กร**

* 1. **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………....................................................

* 1. **ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………

* 1. **ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร โครงสร้างการบริหารการศึกษาและหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พร้อมแผนภูมิ**

…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **รายชื่อผู้บริหาร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์และบุคลากร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน** 
     1. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขา ..... สาขา และอนุสาขา ..........
     2. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ...... หลักสูตร ได้แก่  
        ก. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ... หลักสูตร

ข. ระดับปริญญาโท .... หลักสูตร

ค. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ... หลักสูตร

ง. ระดับปริญญาเอก ... หลักสูตร

* + 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต .... หลักสูตร
  1. **ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและค่าใช้จ่าย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **สินทรัพย์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..………………

* 1. **ระบบการประกันคุณภาพ/การรับรองคุณภาพอื่นๆ ของสถาบัน และสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อมูลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบันผลิตแพทย์**

* 1. **ชื่อหลักสูตร**……………………………………………………………………พ.ศ………………….
  2. **ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)** ......................................................................................

**(ภาษาอังกฤษ)** ................................................................................

* 1. **การรับนิสิตนักศึกษา**
* จำนวนรับนิสิตนักศึกษาต่อปี (ปีการศึกษา 256.)…………………………………………………………..
* โครงการรับเข้าและจำนวนนิสิตนักศึกษาในแต่ละโครงการ…………………………………………….
* จำนวนนิสิตนักศึกษารวมทุกชั้นปี (ปีการศึกษา 256.)…………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนนิสิตนักศึกษารวมทุกชั้นปี |  |
| ชั้นปีที่ 1 |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |
| สัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษาโดยรวม |  |
| สัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษาระดับคลินิก |  |

* 1. **การจัดการศึกษา**
     1. ระบบทวิภาค จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร................ ระยะเวลาศึกษา.........ปี หรือ
     2. ระบบไตรภาค จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร............... ระยะเวลาศึกษา.........ปี
  2. **โครงสร้างหลักสูตร** ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตร.................... ปี

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ……………………. หน่วยกิต
2. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป …………………….. หน่วยกิต
3. รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ …………………….. หน่วยกิต

* กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ …………………….. หน่วยกิต
* วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ชั้นปีที่................. จำนวน .............................. หน่วยกิต
* วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ชั้นปีที่................. จำนวน .............................. หน่วยกิต

(โดยให้มีการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกไม่น้อยกว่าร้อยละ 40)

* กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน …………………….. หน่วยกิต

1. รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี …………………….. หน่วยกิต
   1. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**
2. การจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการศึกษาที่ ............
3. การจัดการศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จัดการศึกษาที่ ………...
4. การจัดการศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโรงพยาบาลหลัก/ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก** | **จำนวนนิสิตนักศึกษาที่เรียน ต่อรุ่น (คน)**  **ปีการศึกษา........** |
|  |  | ชั้นปีที่ 4 .........  ชั้นปีที่ 5 .........  ชั้นปีที่ 6 .........  รวม ......... |
|  |  | ชั้นปีที่ 4 .........  ชั้นปีที่ 5 .........  ชั้นปีที่ 6 .........  รวม ......... |
|  |  | ชั้นปีที่ 4 .........  ชั้นปีที่ 5 .........  ชั้นปีที่ 6 .........  รวม ......... |

**1.17 ข้อมูลโรงพยาบาลหลัก/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก**

| **รายการ** | **ลำดับที่ ...** | | | | **ลำดับที่ ...** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงพยาบาลระดับ จำนวนเตียงสามัญ |  | | | |  | | | |
| อัตราการครองเตียง |  | | | |  | | | |
| ประวัติการรับรองคุณภาพ (HA) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) |  | | | |  | | | |
| จำนวนผู้ป่วยนอก/ปี |  | | | |  | | | |
| จำนวนผู้ป่วยใน/ปี |  | | | |  | | | |
| จำนวนผู้ป่วยคลอด/ปี |  | | | |  | | | |
| จำนวนผู้ป่วยแยกตามสาขา/ปี   * อายุรกรรม * ศัลยกรรม * สูติกรรม นรีเวชกรรม * กุมารเวชกรรม * ออร์โธปิดิกส์ |  | | | |  | | | |
| จำนวนเตียงแยกตามสาขา   * อายุรกรรม * ศัลยกรรม * สูติกรรม นรีเวชกรรม * กุมารเวชกรรม * ออร์โธปิดิกส์ |  | | | |  | | | |
| จำนวนอาจารย์แพทย์ทั้งหมด |  | | | |  | | | |
| จำนวนอาจารย์แพทย์สาขาต่อไปนี้   * อายุรศาสตร์ * ศัลยศาสตร์ * สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา * กุมารเวชศาสตร์ * ออร์โธปิดิกส์ * เวชศาสตร์ฉุกเฉิน * เวชศาสตร์ครอบครัว * จิตเวชศาสตร์ |  | | | |  | | | |
| พันธกิจด้านการเรียนการสอน (โปรดระบุ) |  | | | |  | | | |
| กิจกรรมและบรรยากาศทางวิชาการ และการวิจัย (โปรดระบุ) |  | | | |  | | | |
| อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย คิดแยกแต่ละชั้นปี (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบของจำนวนนิสิตนักศึกษาและจำนวนเตียง ตย. นิสิตนักศึกษา 50 คน ต่อเตียง 300 เตียง คิดเป็นสัดส่วน 1:6) | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | | ชั้นปีที่ 6 | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | | ชั้นปีที่ 6 |
|  |  | |  |  |  | |  |
| อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนผู้ป่วยนอก คิดแยกแต่ละชั้นปี (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบของจำนวนนิสิตนักศึกษาและจำนวนผู้ป่วยนอก) |  |  | |  |  |  | |  |
| อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ : นิสิตนักศึกษา ของแต่ละ rotation ในสาขาวิชาหลัก\* (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบของจำนวนอาจารย์และจำนวนนิสิตนักศึกษาต่อ rotation ในแต่ละสาขา) | ชั้นปีที่ 4 | | ชั้นปีที่ 5 | | ชั้นปีที่ 4 | | ชั้นปีที่ 5 | |
| * อายุรศาสตร์ (... rotation) |  | |  | |  | |  | |
| * ศัลยศาสตร์ (... rotation) |  | |  | |  | |  | |
| * สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา (... rotation) |  | |  | |  | |  | |
| * กุมารเวชศาสตร์ (... rotation) |  | |  | |  | |  | |
| ห้องสมุด/ศูนย์สารสนเทศ |  | | | |  | | | |
| ที่พักนิสิตนักศึกษา |  | | | |  | | | |

\*โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยสัดส่วน 1:2 โรงพยาบาลในสังกัดสถาบันร่วมผลิตสัดส่วน 1:1

**\***ตัวอย่าง จำนวนอาจารย์ต่อ rotation 10 ท่าน ผู้เรียน 5 ท่าน รายงานเป็น 10/5 = 1:0.5 (ไม่ใช่รายงาน 2:1)

*หมายเหตุ อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย ปี 4, 5 = ไม่ต่ำกว่า 1:5 ส่วนปี 6 = ไม่ต่ำกว่า 1:10 ไม่ควรเกิน 1:15*

*อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนผู้ป่วยนอก ปี 4, 5 = ไม่ต่ำกว่า 1:50 ต่อปี ส่วนปี 6 = ไม่ต่ำกว่า 1:5 ต่อสัปดาห์*

**ในกรณีที่เป็นสถานพยาบาลเอกชน ให้เพิ่มเติมข้อมูล ดังนี้**

* มูลนิธิ/กองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการเพื่อรองรับผู้ป่วย ที่เตรียมไว้สำหรับการเรียนการสอน หรือเพื่อกิจกรรมอื่นๆ สำหรับการเรียนการสอน
* พันธกิจด้านการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์
* โครงสร้างการบริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารการศึกษา
* รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาล ที่มีตัวแทนจากสถาบันที่ขอเปิดดำเนินการ ร่วมเป็นกรรมการบริหาร
* ประวัติการเป็นโรงพยาบาลสมทบจัดการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับก่อนปริญญา
* กิจกรรมและบรรยากาศทางวิชาการ (ระบุระยะเวลาที่ดำเนินการ.....ปี และกิจกรรมที่จัด)

**1.18 ข้อมูลโรงพยาบาล/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่โรงพยาบาลหลัก**

1. โรงพยาบาล...............................................
2. โรงพยาบาล..............................................
3. โรงพยาบาล..............................................

**ตารางแสดงการจัด clinical rotation สำหรับนิสิตนักศึกษาคนหนึ่ง ๆ ที่ไปศึกษา ณ โรงพยาบาล/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่โรงพยาบาลหลัก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ชั้นปี** | **โรงพยาบาล..........** | **โรงพยาบาล..........** | **โรงพยาบาล..........** |
| **ระยะเวลา (สัปดาห์)** | **ระยะเวลา (สัปดาห์)** | **ระยะเวลา (สัปดาห์)** |
| อายุรศาสตร์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| ศัลยศาสตร์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| กุมารเวชศาสตร์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| ออร์โธปิดิกส์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| เวชศาสตร์ฉุกเฉิน | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| เวชศาสตร์ครอบครัว | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |
| จิตเวชศาสตร์ | ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 |  |  |  |

**ชื่อ****โรงพยาบาลสมทบ/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ (เฉพาะที่นิสิตนักศึกษาคนหนึ่งไปศึกษาอย่างน้อย 3 เดือน) ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประวัติการรับรองคุณภาพ (HA) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) |  | | | |
| พันธกิจด้านการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ (โปรดระบุ) |  | | | |
| จำนวนอาจารย์แพทย์ทั้งหมด |  | | | |
| จำนวนอาจารย์แพทย์สาขาต่อไปนี้ (ระบุเฉพาะสาขาที่มีนิสิตนักศึกษา)   * อายุรศาสตร์ * ศัลยศาสตร์ * สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา * กุมารเวชศาสตร์ * ออร์โธปิดิกส์ * เวชศาสตร์ฉุกเฉิน * เวชศาสตร์ครอบครัว * จิตเวชศาสตร์ |  | | | |
| กิจกรรมและบรรยากาศทางวิชาการ และการวิจัย (โปรดระบุ) |  | | | |
| อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย คิดแยกแต่ละชั้นปี (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบของจำนวนนิสิตนักศึกษาและจำนวนเตียง) | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | | ชั้นปีที่ 6 |
|  |  | |  |
| อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนผู้ป่วยนอก คิดแยกแต่ละชั้นปี (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบของจำนวนนิสิตนักศึกษาและจำนวนผู้ป่วยนอก) |  |  | |  |
| อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ : นิสิตนักศึกษา ต่อ rotation ในสาขาวิชาหลัก\* (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบของจำนวนอาจารย์และจำนวนนิสิตนักศึกษาต่อ rotation ในแต่ละสาขา) | ชั้นปีที่ 4 | | ชั้นปีที่ 5 | |
| * อายุรศาสตร์ |  | |  | |
| * ศัลยศาสตร์ |  | |  | |
| * สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |  | |  | |
| * กุมารเวชศาสตร์ |  | |  | |

\* โรงพยาบาลในสังกัดสถาบันร่วมผลิตสัดส่วน 1:1

**\*** ตัวอย่าง จำนวนอาจารย์ต่อ rotation 10 ท่าน ผู้เรียน 5 ท่าน รายงานเป็น 10/5 = 1:0.5 (ไม่ใช่รายงาน 2:1)

**1.19 โรงพยาบาลชุมชน/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกชุมชน (community hospital)**

รายชื่อเครือข่ายโรงพยาบาลชุมชนที่สถาบันผลิตแพทย์จัดให้นิสิตนักศึกษาเพื่อรองรับ community-based education ซึ่งรวมถึงการศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ เช่น โรงเรียน โรงงาน โรงงานกำจัดขยะ สถานีอนามัย หมู่บ้าน เป็นต้น

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** | |
| **องค์ประกอบที่ 1 : พันธกิจ** | | |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 1.1 พันธกิจ** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 1.1.1 กำหนดพันธกิจ และวิสัยทัศน์** | | |
|  | |  |
| **ม 1.1.2 พิจารณาว่าพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของสถาบันครอบคลุมความต้องการที่จำเป็นด้านสุขภาพของชุมชน ระบบสุขภาพและด้านอื่นๆที่สถาบันจะพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม** | | |
|  | |  |
| **ม 1.1.3 เผยแพร่พันธกิจแก่สาธารณะ** | | |
|  | |  |
| **ม 1.1.4 ระบุแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และตอบสนองต่อพันธกิจของสถาบัน** | | |
|  | |  |
| **สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ แสดงทิศทางต่อไปนี้** | | |
| **พ 1.1.1 การวิจัยทางการแพทย์** | | |
|  | |  |
| **พ 1.1.2 ปัญหาสุขภาพของพลเมืองโลก โดยเฉพาะปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ รวมถึงผลของความไม่เป็นธรรม และความเหลื่อมล้ำที่มีผลต่อสุขภาพ** | | |
|  | |  |
| **สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึง** | | |
| **พ 1.1.3 การปรับพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของสถาบัน ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 1.2 ความเป็นอิสระและการมีเสรีภาพทางวิชาการของสถาบัน** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้องมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายและนำไปปฏิบัติ โดยให้คณาจารย์/นักวิชาการ และการบริหารจัดการ รับผิดชอบด้านต่างๆ ดังนี้** | | |
| **ม 1.2.1 หลักสูตร** | | |
|  | |  |
| **ม 1.2.2 การใช้ทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรที่จำเป็นในการดำเนินการหลักสูตร** | | |
|  | |  |
| **ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ** | | |
| **สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าคณาจารย์/นักวิชาการ และนิสิตนักศึกษามีเสรีภาพทางวิชาการที่เกี่ยวกับ** | | |
| **พ 1.2.1 หลักสูตร** | | |
|  | |  |
| **พ 1.2.2 การนำความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนโดยไม่ขยายหลักสูตร** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 1.3 การมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของสถาบัน** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 1.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถาบัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดพันะกิจทางการศึกษาของสถาบัน** | | |
|  | |  |
| **ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ** | |  |
| **สถาบันควร** | |  |
| **พ 1.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการกำหนดพันธกิจ ได้นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่น ๆ มาพิจารณาด้วย** | | |
|  | |  |
|  | | |
| **องค์ประกอบที่ 2: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต** | | |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมประเด็น ต่อไปนี้** | | |
| **ม 2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา** | | |
|  | |  |
| **ม 2.1.2 พื้นฐานเหมาะสมที่สามารถจะทำงานในด้านต่างๆทางการแพทย์ และบทบาทในภาคสุขภาพ** | | |
| . | |  |
| **ม 2.1.3 การศึกษาหรือฝึกอบรมระดับหลังปริญญา** | | |
|  | |  |
| **ม 2.1.4 ความมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** | | |
|  | |  |
| **ม 2.1.5 ความต้องการด้านสุขภาพที่จำเป็นของชุมชน และระบบบริบาลสุขภาพ ตลอดจนความรับผิดชอบอื่นๆ ต่อสังคม** | | |
|  | |  |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 2.1.6 สถาบันต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตนักศึกษามีความประพฤติที่เหมาะสมต่อเพื่อน บุคลากรของสถาบัน บุคลากรทางการแพทย์อื่นรวมถึงผู้ป่วยและญาติ** | | |
|  | |  |
| **ม 2.1.7 เผยแพร่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ให้แก่สาธารณะ** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควร** | | |
| **พ 2.1.1 ระบุและแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตกับผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางหรือการศึกษาหลังปริญญาอื่น ๆ** | | |
|  | |  |
| **พ 2.1.2 ระบุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตรให้ครอบคลุมการมีส่วนร่วมของนิสิตนักศึกษาในการทำงานวิจัยทางการแพทย์** | | |
|  | |  |
| **พ 2.1.3 กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ให้มีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ** | | |
|  | |  |
| **สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง** | | |
| **พ 2.1.4 การปรับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตรที่บัณฑิตจำเป็นต้องมี หรือได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเมื่อเริ่มปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.2 : รูปแบบของหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน** | | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 2.2.1 กำหนดรูปแบบของหลักสูตรในภาพรวม** | | |
|  | |  |
| **ม 2.2.2 แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน สามารถกระตุ้น เตรียม ส่งเสริม ให้นิสิตนักศึกษามีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง (คำอิบายเพิ่มเติมในภาคผนวก)** | | |
|  | |  |
| **ม 2.2.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรมีการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเสมอภาค** | | |
|  | |  |
| **ม 2.2.4 เตรียมนิสิตนักศึกษาให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.3 วิธีการทางวิทยาศาสตร์** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้องจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรที่ครอบคลุมเนื้อหาต่อไปนี้** | | |
| **ม 2.3.1 หลักการทางวิทยาศาสตร์ซึ่งรวมทั้งการวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ** | | |
|  | |  |
| **ม 2.3.2 วิธีวิจัยทางการแพทย์** | | |
|  | |  |
| **ม 2.3.3 เวชศาสตร์เชิงประจักษ์** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควร** | | |
| **พ 2.3.1 จัดหลักสูตรให้นิสิตนักศึกษา (รายบุคคล) มีส่วนร่วมในงานวิจัยต้นฉบับหรืองานวิจัยเชิงลึก** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.4 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **ในหลักสูตรสถาบันต้อง** | | |
| **ม 2.4.1 ระบุ สอดแทรก ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อให้เข้าใจ สามารถพัฒนาแนวคิด แสวงหา และประยุกต์ใช้กับความรู้ทางคลินิก** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควรดำเนินการหลักสูตรให้สามารถปรับแก้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้เข้ากับ** | | |
| **พ 2.4.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก** | | |
|  | |  |
| **พ 2.4.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริบาลสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.5 พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเวชจริยศาสตร์** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **ในหลักสูตร สถาบันต้องระบุให้เห็นและมีการสอดแทรกเนื้อหา ในด้านต่อไปนี้** | | |
| **ม 2.5.1 พฤติกรรมศาสตร์** | | |
|  | |  |
| **ม 2.5.2 สังคมศาสตร์** | | |
|  | |  |
| **ม 2.5.3 เวชจริยศาสตร์** | | |
|  | |  |
| **ม 2.5.4 นิติเวชศาสตร์\* (\*ครอบคลุมกฎหมายทางการแพทย์)** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควรจัดหลักสูตรที่มีการปรับแก้เนื้อหาทางพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเวชจริยศาสตร์ ให้เข้ากับ** | | |
| **พ 2.5.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก** | | |
|  | |  |
| **พ 2.5.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริบาลสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต** | | |
|  | |  |
| **พ 2.5.3 การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.6 วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกและทักษะทางคลินิก** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **ในหลักสูตร สถาบันต้องระบุให้เห็นและมีการสอดแทรกเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้เป็นไปตามบริบทของประเทศเพื่อทำให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตนักศึกษา** | | |
| **ม. 2.6.1 มีความรู้และทักษะทางคลินิกและวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับประกอบวิชาชีพในอนาคต** | | |
|  | |  |
| **ม 2.6.2 จัดเวลาในสัดส่วนที่เหมาะสม (ประมาณหนึ่งในสามของหลักสูตร) สำหรับการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยในบริบททางคลินิกที่สอดคล้องกับหลักสูตร** | | |
| - ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเฉพาะทางการแพทย์................  - ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนระดับคลินิก (ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ).............คิดเป็นร้อยละ.........ของหมวดวิชาเฉพาะทางการแพทย์  - การจัด rotation ระดับคลินิก.........................................  - สัดส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย คิดแยกแต่ละชั้นปี สัดส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนผู้ป่วยนอก คิดแยกแต่ละชั้นปี และสัดส่วนอาจารย์แพทย์ : นิสิตนักศึกษา ต่อ rotation ในสาขาวิชาหลัก ดังแสดงใน SAR ส่วนที่ 1 ตารางที่ 1.21 หน้า........... | | |
|  | |  |
| **ม 2.6.3 มีประสบการณ์ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน** | | |
|  | |  |
| **ม 2.6.4 ระบุระยะเวลาที่ชัดเจนในการเรียนการสอนสาขาหลักทางคลินิก (เป็นไปตามบริบทของประเทศ)** | | |
| **ระยะเวลาในการเรียนการสอนสาขาหลักทางคลินิก**  - Internal medicine และ subspecialties ………สัปดาห์  - Surgery with subspecialties including orthopedics ……สัปดาห์  - OB-GYN ……….....สัปดาห์  - Pediatrics ………..สัปดาห์  - Emergency medicine ………….ชั่วโมง  - Psychiatry…………ชั่วโมง/สัปดาห์  - Family medicine……………ชั่วโมง/สัปดาห์  *หมายเหตุ ระยะเวลาในการเรียนการสอนสาขาหลักทางคลินิก หมายถึงสถาบันต้องจัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ดังนี้*  *- Internal medicine และ subspecialties ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์*  *- Surgery with subspecialties including orthopedics ไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์*  *- OB-GYN และ pediatrics ไม่น้อยกว่าสาขาละ 8 สัปดาห์*  *- Emergency medicine ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง*  *- จิตเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ครอบครัว ระยะเวลาเรียนพิจารณาตามความเหมาะสม* | | |
|  | |  |
| **ม 2.6.5 จัดการเรียนการสอนทางคลินิกที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย** | | |
| * **การเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับระบบคุณภาพโรงพยาบาล** | | |
| * **การกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย** | | |
| * **การเรียนการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ป่วย** | | |
|  | |  |
| **ม 2.6.6 จัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคนมีประสบการณ์การเรียนรู้กับผู้ป่วยตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการบริบาลผู้ป่วยเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ** | | |
|  | |  |
| **ม 2.6.7 จัดโครงสร้างในหลักสูตร กลไกและทรัพยากรสนับสนุน ในการฝึกทักษะทางคลินิกให้ตรงตามระยะของการศึกษา** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **ในหลักสูตร สถาบันควรปรับแก้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้สอดคล้องกับปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้** | | |
| **พ 2.6.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก** | | |
|  | |  |
| **พ 2.6.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริบาลสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.7 หลักสูตร: โครงสร้าง องค์ประกอบ และรอบเวลา** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 2.7.1 อธิบายเนื้อหา ขอบเขต ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชา และส่วนประกอบอื่น ๆ ของหลักสูตรเพื่อทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการเชื่อมโยงอย่างเหมาะสมระหว่างวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก** | | |
|  | |  |
| **ม 2.7.2 มีการบูรณาการในแนวราบของศาสตร์ สาขาวิชา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน** | | |
|  | |  |
| **ม 2.7.3 มีการบูรณาการในแนวตั้งของวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกร่วมกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานตลอดจนพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | |
|  | |  |
| **ม 2.7.4 จัดให้มีกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต โดยกำหนดสัดส่วนระหว่างกลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะฯ และส่งเสริมศักยภาพฯ ให้สมดุล** | | |
|  | |  |
| **ม 2.7.5 อธิบายความเกี่ยวพันของการแพทย์แผนปัจจุบันกับการแพทย์แบบเติมเต็มเช่น การแพทย์แผนไทย การแพทย์แบบตะวันออก การแพทย์ทางเลือก เป็นต้น** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.8 การบริหารจัดการหลักสูตร** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 2.8.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้นำสถาบัน (คณบดี) โดยให้มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตรเพื่อทำให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์** | | |
|  | |  |
| **ม 2.8.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีผู้แทนของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควร** | | |
| **พ 2.8.1 มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนและนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในหลักสูตร** | | |
|  | |  |
| **พ 2.8.2 กำหนดให้มีผู้แทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่น ๆ เป็นกรรมการบริหารหลักสูตร** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 2.9 ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเวชปฏิบัติและภาคสุขภาพ** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 2.9.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการดำเนินการเพื่อเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และระหว่างหลักสูตรกับการศึกษาและการฝึกอบรมหลังจากจบการศึกษา** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าคณะกรรมการหลักสูตร** | | |
| **พ 2.9.1 ได้แสวงหาข้อมูลจากสภาพแวดล้อมการทำงานที่บัณฑิตแพทย์จะไปปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร** | | |
|  | |  |
| **พ 2.9.2 ได้พิจารณาความคิดเห็นของชุมชนและสังคม ในการปรับปรุงหลักสูตร** | | |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3: การประเมินผลนิสิตนักศึกษา** | | |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 3.1 วิธีการประเมินผล** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 3.1.1 กำหนด ระบุ และเผยแพร่หลักการ วิธีการ และวิธีปฏิบัติ ที่ใช้ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา ซึ่งรวมถึงการกำหนดเกณฑ์สอบผ่าน การตัดเกรด และเงื่อนไขการสอบซ่อม** | | |
|  | |  |
| **ม 3.1.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ** | | |
|  | |  |
| **ม 3.1.3 ใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลายตรงตามหลักการประเมิน** | | |
|  | |  |
| **ม 3.1.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าวิธีการและผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน** | | |
|  | |  |
| **ม 3.1.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการประเมินผลมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก** | | |
|  | |  |
| **ม 3.1.6 มีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควร** | | |
| **พ 3.1.1 มีหลักฐานและการประเมินความเที่ยงและความตรงของวิธีการประเมินผล (ทุกรายวิชา)** | | |
|  | |  |
| **พ 3.1.2 นำวิธีการประเมินผลแบบใหม่มาใช้ตามความเหมาะสม** | | |
|  | |  |
| **พ. 3.1.3 การส่งเสริมให้ใช้ผู้ประเมินจากภายนอก (external examiner)** | | |
|  | |  |
| **พ 3.1.4 มีการทบทวนและตรวจสอบเรื่องระบบและกลไกการประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก (external audit)** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลและการเรียนรู้** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้องใช้หลักการและวิธีการประเมินผลซึ่ง** | | |
| **ม 3.2.1 สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอนอย่างชัดเจน** | | |
|  | |  |
| **ม 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตนักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์** | | |
|  | |  |
| **ม 3.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา** | | |
|  | |  |
| **ม 3.2.4 จัดให้มีความสมดุลที่เหมาะสมระหว่างการประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผลแบบรวบยอดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้และตัดสินความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควร** | | |
| **พ 3.2.1 ปรับจำนวน ลักษณะและเนื้อหาของข้อสอบเพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษามีความรู้และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ** | | |
|  | |  |
| **พ 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า ได้มีการนำผลการประเมินไปป้อนกลับแก่นิสิตนักศึกษาอย่างจำเพาะ สร้างสรรค์ เป็นธรรม และทันกาล** | | |
|  |  | |
| **สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง** | | |
| **พ 3.2.3 การพัฒนาระบบการประเมินผลให้ทันสมัยและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์** | | |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4: นิสิตนักศึกษา** | | |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 4.1 นโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้องกำหนดนโยบายและการดำเนินการเกี่ยวกับ** | | |
| **ม 4.1.1 การรับเข้าตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดทำระเบียบการเกี่ยวกับขั้นตอนการคัดเลือกที่ชัดเจนมีความโปร่งใสและยุติธรรม** | | |
|  | |  |
| **ม 4.1.2 การรับผู้พิการเข้าศึกษา** | | |
|  | |  |
| **ม 4.1.3 การโอนย้ายนิสิตนักศึกษาระหว่างหลักสูตรและสถาบัน** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควร** | | |
| **พ 4.1.1 ระบุความสัมพันธ์ระหว่างการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาและพันธกิจของสถาบัน โปรแกรมการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต** | | |
|  | |  |
| **พ 4.1.2 มีระบบอุทธรณ์ผลการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา** | | |
|  | |  |
| **พ 4.1.3 ทบทวนและ/หรือปรับเปลี่ยนนโยบายการรับเข้าเป็นระยะ รวมถึงวิธีการคัดเลือก และจำนวนนิสิตนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความคาดหวังและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ความต้องการที่จำเป็นด้านทรัพยากรบุคคล การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา และข้อกำหนดของหลักสูตร** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 4.2 นิสิตนักศึกษาที่รับเข้า** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 4.2.1 ระบุจำนวนนิสิตนักศึกษาที่รับได้ตามศักยภาพ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากแพทยสภา** | | |
|  | |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | | |
| **สถาบันควร** | | |
| **พ 4.2.1 ทบทวนจำนวนและคุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่รับเข้าโดยปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่น ๆ และกำกับให้เป็นไปตามความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 4.3 การสนับสนุนและให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษา** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันและ/หรือมหาวิทยาลัยต้อง** | | |
| **ม 4.3.1 มีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นิสิตนักศึกษา** | | |
|  | |  |
| **ม 4.3.2 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกระยะการศึกษา และให้คำปรึกษารายบุคคลอย่างเหมาะสม** | | |
|  | |  |
| **ม 4.3.3 ให้คำปรึกษา แนะแนวและวางแผนวิชาชีพ** | | |
|  | |  |
| **ม 4.3.4 มีบริการที่ให้การสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา ในด้านความต้องการทางสังคม การเงิน และความต้องการส่วนตัว** | | |
|  | |  |
| **ม 4.3.5 จัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา** | | |
|  | |  |
| **ม 4.3.6 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการรักษาความลับในการให้คำปรึกษาและในการสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา** | | |
|  | |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 4.4 ผู้แทน/องค์กรนิสิตนักศึกษา** | | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | | |
| **สถาบันต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการในเรื่องการมีนิสิตนักศึกษาเป็นตัวแทนและมีส่วนร่วมที่เหมาะสมในประเด็นต่อไปนี้** | | |
| **ม 4.4.1 การกำหนดพันธกิจ และ/หรือยุทธศาสตร์ หรือแผนกลยุทธ์ ทางการศึกษาของสถาบัน** | | |
|  |  | |
| **ม 4.4.2 การออกแบบหลักสูตร** | | |
|  |  | |
| **ม 4.4.3 การบริหารจัดการหลักสูตร** | | |
|  |  | |
| **ม 4.4.4 การประเมินหลักสูตร** | | |
|  |  | |
| **ม 4.4.5 เรื่องอื่น ๆ ที่สำคัญที่มีผลต่อนิสิตนักศึกษา** | | |
|  |  | |
| **สถาบันต้อง** | | |
| **ม 4.4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาและองค์การนิสิตนักศึกษา** | | |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5 คณาจารย์** | |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 5.1 นโยบายการสรรหาและการคัดเลือก** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้องกำหนดนโยบายดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรซึ่ง** | |
| **ม 5.1.1 ระบุประเภทความรับผิดชอบและความสมดุลของบุคลากร ในหัวข้อต่อไปนี้**  **- ความสมดุลของอาจารย์\*ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่ต้องการเพื่อการดำเนินการสอนในหลักสูตรอย่างพอเพียง**  **- ความสมดุลระหว่างอาจารย์ที่เป็นแพทย์และไม่เป็นแพทย์**  **- ความสมดุลระหว่างอาจารย์เต็มเวลา อาจารย์ไม่เต็มเวลา และอาจารย์พิเศษ**  **- ความสมดุลระหว่างอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**  **(\*อาจารย์รวมถึง อาจารย์ อาจารย์พิเศษที่มีหน้าที่สอนในหลักสูตรเป็นประจำ อาจได้รับการแต่งตั้งหรือไม่ได้รับการแต่งตั้งก็ได้)** | |
|  |  |
| **ม 5.1.2 คำนึงถึงเกณฑ์คุณวุฒิอาจารย์ คุณสมบัติด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการสอน และด้านคลินิก รวมทั้งให้มีความสมดุลระหว่างการสอน การวิจัย และการบริการ** | |
|  |  |
| **ม 5.1.3 กำหนดและกำกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควรมีนโยบายในการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ โดยคำนึงถึงเกณฑ์ดังต่อไปนี้** | |
| **พ 5.1.1 ความสอดคล้องต่อพันธกิจขององค์กรและประเด็นสำคัญตามบริบทของท้องถิ่น** | |
|  |  |
| **พ 5.1.2 ด้านเศรษฐศาสตร์** | |
|  |  |
| **สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง** | |
| **พ 5.1.3 การปรับนโยบายการรับคณาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 5.2 ภารกิจและการพัฒนาคณาจารย์** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการเกี่ยวกับภารกิจและการพัฒนาคณาจารย์ ซึ่ง** | |
| **ม 5.2.1 ให้มีความสมดุลของสมรรถภาพในด้านการสอน การวิจัย และการบริการ** | |
|  |  |
| **ม 5.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการยกย่องชมเชยคณาจารย์ ในด้านการสอน การวิจัย และการบริการอย่างเหมาะสม (\*การยกย่องชมเชย เช่น ประกาศเกียรติคุณ การเลื่อนขั้นและ/หรือค่าตอบแทน การให้รางวัล เป็นต้น)** | |
|  |  |
| **ม 5.2.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการนำการบริการทางคลินิกและการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน** | |
|  |  |
| **ม 5.2.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทั้งหมดอย่างเพียงพอ** | |
|  |  |
| **ม 5.2.5 มีการอบรม พัฒนา สนับสนุน และประเมินค่าคณาจารย์ (ในกรณีหลักสูตรเปิดใหม่จำเป็นต้องดำเนินการอบรมพัฒนาคณาจารย์และสายสนับสนุน ก่อนเปิดสอนตามหลักสูตรประมาณ 1-2 ปี)** | |
|  |  |
| **ม 5.2.6 คำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร** | |
|  |  |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 5.2.7 กำหนดนโยบายการให้ความดีความชอบคณาจารย์และนำไปปฏิบัติ** | |
| **ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ** | |
| **สถาบันควร** | |
| พ 5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของอาจารย์ตามจรรยาบรรณอาจารย์ โดยเฉพาะในการดูแล ให้คำปรึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์ต่อนิสิตนักศึกษา | |
|  |  |
| สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง | |
| พ 5.2.2 การปรับนโยบายการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6 : ทรัพยากรทางการศึกษา** | |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 6.1 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 6.1.1 มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพอย่างเพียงพอสำหรับบุคลากรและนิสิตนักศึกษาเพื่อทำให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร** | |
|  |  |
| **ม 6.1.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยสำหรับบุคลากร นิสิตนักศึกษา ผู้ป่วยและญาติ** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควร** | |
| **พ 6.1.1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และเพิ่มเติมสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางการศึกษา** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 6.2 ทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่า มีการจัดทรัพยากรที่พอเพียงเพื่อให้นิสิตนักศึกษามีประสบการณ์ทางคลินิกอย่างเพียงพอ ซึ่งรวมถึง** | |
| **ม 6.2.1 จำนวนและประเภทของผู้ป่วย** | |
| **- ข้อมูลของโรงพยาบาลหลักและโรงพยาบาลอื่นที่ไม่ใช่โรงพยาบาลหลัก เกี่ยวกับจำนวนเตียงสามัญ จำนวนผู้ป่วยนอกต่อปี จำนวนผู้ป่วยคลอดต่อปี จำนวนผู้ป่วยแยกตามสาขาต่อปี สัดส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย คิดแยกแต่ละชั้นปี\* และสัดส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนผู้ป่วยนอก คิดแยกแต่ละชั้นปี\*\*** **จำนวนนิสิตนักศึกษาต่อรอบการปฏิบัติงาน**  ดังแสดงใน SAR ส่วนที่ 1 ตารางที่ 1.21 และตารางที่ 1.22 หน้า...............  **- ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยบริการปฐมภูมิ สถานบริการสาธารณสุขในชุมชน อื่นๆ ………………………………………**  **- การจัดการหมุนเวียนนิสิตนักศึกษา ………………………………………**  *หมายเหตุ \*อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย ปี 4, 5 = ไม่ต่ำกว่า 1:5 ส่วนปี 6 = ไม่ต่ำกว่า 1:10 ไม่ควรเกิน 1:15*  *\*\* อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนผู้ป่วยนอก ปี 4, 5 = ไม่ต่ำกว่า 1:50 ต่อปี ส่วนปี 6 = ไม่ต่ำกว่า 1:5 ต่อสัปดาห์*  **- การได้รับประสบการณ์ทางคลินิกของนิสิตนักศึกษาแต่ละคนโดยเฉลี่ยภายใต้การดูแลของอาจารย์ เมื่อผ่านการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหลัก โรงพยาบาลสมทบ และโรงพยาบาลชุมชน#**   * ชั้นปีที่ 4:   การตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง จำนวน....ราย  การตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่จำนวน....ราย   * ชั้นปีที่ 5:   การตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง จำนวน....ราย  การตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่จำนวน....ราย   * ชั้นปีที่ 6:   การตรวจรักษาผู้ป่วยนอกด้วยตนเอง ปีละ....ราย  ได้เป็นนิสิตนักศึกษาเจ้าของไข้ผู้ป่วยในเมื่อปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเฉลี่ยวันละ...ราย  อยู่เวรนอกเวลาราชการเฉลี่ย....วันต่อเดือน  *หมายเหตุ # นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 แต่ละคนต้องมีโอกาสตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเองอย่างน้อย 100 ราย และ ตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่อย่างน้อย 60 ราย ส่วน นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 6 แต่ละคนต้องมีประสบการณ์ตรวจรักษาผู้ป่วยนอกด้วยตนเองอย่างน้อยปีละ 200 ราย และได้เป็นนิสิตนักศึกษาเจ้าของไข้ผู้ป่วยในเมื่อปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเฉลี่ยวันละ 5-10 ราย รวมทั้งต้องได้อยู่เวรนอกเวลาราชการเฉลี่ย 5-10 วันต่อเดือน* | |
|  |  |
| **ม 6.2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก** | |
|  |  |
| **ม 6.2.3 การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานทางคลินิก** | |
| **- การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานทางคลินิกของโรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลสถาบันร่วมผลิต\* ในสาขาหลัก** (อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และกุมารเวชศาสตร์) โดยมีสัดส่วนอาจารย์แพทย์ต่อนิสิตนักศึกษาแต่ละชั้นปี ต่อรอบการปฏิบัติงาน ดังแสดงใน SAR ส่วนที่ 1 ตารางที่ 1.21 หน้า.....  **- ระบบการกำกับดูแลการปฏิบัติงานทางคลินิก**...........................................................................................  *หมายเหตุ \*โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยสัดส่วน 1:2 โรงพยาบาลในสังกัดสถาบันร่วมผลิตสัดส่วน 1:1* | |
|  |  |
| **ในกรณีที่สถาบันผลิตแพทย์ต้องจัดการเรียนการสอนทางคลินิก ทั้งหมดหรือบางส่วนในสถาบันร่วมผลิต สถาบันผลิตแพทย์ต้อง** | |
| **ม 6.2.4 ทำข้อตกลงที่ชัดเจน และลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ทั้งนี้ในข้อตกลงดังกล่าวสถาบันผลิตแพทย์ต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาในสถาบันร่วมผลิต อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควร** | |
| **พ 6.2.1 ประเมิน ดัดแปลง และพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิกเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชากรในพื้นที่ที่สถาบันรับผิดชอบ** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 6.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **ม 6.3.1 กำหนดนโยบายและดำเนินการ ซึ่งคำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ให้อยู่ในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งประเมินว่าบุคลากรและนิสิตนักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม** | |
|  |  |
| **ม 6.3.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์และนิสิตนักศึกษาสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลสารสนเทศที่สถาบันจัด หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เพื่อการเข้าถึงข้อมูลและการเรียนรู้อย่างอิสระ (ด้วยตนเอง)** | |
|  |  |
| **ม. 6.3.3 ทำให้นิสิตนักศึกษาเข้าถึงข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม** | |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควรทำให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมเพื่อ** | |
| **พ 6.3.1 การทำงานในระบบบริการสุขภาพ** | |
|  |  |
| **สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง** | |
| **พ 6.3.2 การปรับทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไป เช่นจำนวนนิสิตนักศึกษา จำนวนและประเภทของคณาจารย์ และหลักสูตร** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 6.4 การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 6.4.1 กำหนดนโยบายและดำเนินการ เชื่อมโยงการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษา** | |
|  |  |
| **ม 6.4.2 กำหนดภาระงานด้านความเชี่ยวชาญทางการแพทย์และภาระงานด้านวิจัยของอาจารย์ ภายในสถาบันและสถาบันร่วมผลิต เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน** | |
|  |  |
| **ม 6.4.3 ระบุทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการวิจัย** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษา ซึ่ง** | |
| **พ 6.4.1 ส่งผลต่อการสอนในปัจจุบัน** | |
|  |  |
| **พ 6.4.2 สนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และเตรียมความพร้อมให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาทางการแพทย์** | |
|  |  |
| **สถาบันควร** | |
| **พ 6.4.3 ระบุทิศทางการวิจัยที่สถาบันให้ความสำคัญ** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 6.5 ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 6.5.1 มีช่องทางเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาได้เมื่อจำเป็น** | |
|  |  |
| **ม 6.5.2 มีผู้แทนแพทยสภาร่วมในการพัฒนาหลักสูตร** | |
|  |  |
| **ม 6.5.3 กำหนดนโยบายในการใช้ประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและนำไปปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร วิธีการสอนและวิธีการประเมินผล** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควร** | |
| **พ 6.5.1 แสดงหลักฐานว่ามีการใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาภายในหรือภายนอกสถาบัน ในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน** | |
|  |  |
| **พ 6.5.2 ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญการประเมินด้านการศึกษาและการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยอาจจัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านแพทยศาสตรศึกษา** | |
|  |  |
| **พ 6.5.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรดำเนินการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาตามความสนใจ** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 6.6 การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้องกำหนดนโยบายและนำไปปฏิบัติ ในด้าน** | |
| **ม 6.6.1 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนิสิตนักศึกษา** | |
|  |  |
| **ม 6.6.2 การถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษา** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควร** | |
| **พ 6.6.1 สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนิสิตนักศึกษากับสถาบันอื่นในระดับภูมิภาคและนานาชาติด้วยการจัดสรรทรัพยากรให้อย่างเหมาะสม** | |
|  |  |
| **พ 6.6.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า การแลกเปลี่ยนมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนโดยคำนึงถึงความต้องการของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนิสิตนักศึกษา และเคารพในหลักจริยธรรม** | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 7: การประเมินหลักสูตร** | |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 7.1 กลไกในการติดตามและประเมินหลักสูตร** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 7.1.1 มีระบบและกลไกการกากับดูแลกระบวนการและผลลัพธ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำ** | |
|  |  |
| **สถาบันต้องแสดงให้เห็นว่าระบบและกลไกในการประเมินหลักสูตรดังกล่าว** | |
| **ม 7.1.2 คำนึงถึงองค์ประกอบหลักของหลักสูตร ประกอบด้วย โครงสร้าง เนื้อหาวิชา ระยะเวลาศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ที่ครอบคลุมถึงรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก** | |
|  |  |
| **ม 7.1.3 คำนึงถึงความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา** | |
|  |  |
| **ม 7.1.4 ระบุและคำนึงถึงปัญหาอุปสรรคซึ่งนำไปสู่การวางแผน แก้ไข และพัฒนา** | |
|  |  |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 7.1.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการประเมินที่มีนัยสำคัญมีผลต่อหลักสูตร** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควรมีการประเมินหลักสูตรเป็นระยะโดยคำนึงอย่างรอบด้านถึง** | |
| **พ 7.1.1 บริบทโดยรวม** | |
|  |  |
| **พ 7.1.2 องค์ประกอบเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ คำอธิบายรายวิชา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินผล** | |
|  |  |
| **พ 7.1.3 ผลสัมฤทธิ์โดยรวม** | |
|  |  |
| **พ 7.1.4 ความรับผิดชอบต่อสังคม** | |
|  |  |
| **สถาบันควรมีการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง** | |
| **พ 7.1.5 การกลั่นกรองและปรับปรุงกระบวนการกำกับดูแล และการประเมินหลักสูตร** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 7.2 ข้อมูลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 7.2.1 แสวงหา วิเคราะห์ และตอบสนองอย่างเป็นระบบ ต่อผลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควร** | |
| **พ 7.2.1 ใช้ผลป้อนกลับในการพัฒนาหลักสูตร** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 7.3 สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิต** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้องวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่น ที่สัมพันธ์กับ** | |
| **ม 7.3.1 วัตถุประสงค์หลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร** | |
|  |  |
| **ม 7.3.2 การจัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควรวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่น ที่สัมพันธ์กับ** | |
| **พ 7.3.1 ภูมิหลังและสถานภาพของนิสิตนักศึกษา** | |
|  |  |
| **พ 7.3.2 คุณสมบัติแรกเข้าของนิสิตนักศึกษาที่กำหนดเพื่อศึกษาในสถาบัน** | |
|  |  |
| **สถาบันควรนำผลการวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาป้อนกลับให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบในด้านต่างๆ ต่อไปนี้** | |
| **พ 7.3.3 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษา** | |
|  |  |
| **พ 7.3.4 การวางแผน บริหาร พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร** | |
|  |  |
| **พ 7.3.5 การให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 7.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **ในการกำกับ ดูแล และประเมินหลักสูตร สถาบันต้อง** | |
| **ม 7.4.1 จัดระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก อย่างน้อยได้แก่ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นิสิตนักศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและสื่อการศึกษา** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ***  **สถาบันควร** | |
| **พ 7.4.1 ยินยอมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่น ๆ เข้าถึงผลการประเมินหลักสูตร** | |
|  |  |
| **พ 7.4.2 แสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ** | |
|  |  |
| **พ 7.4.3 แสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ** | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 8: องค์กรและการบริหารจัดการ** | |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 8.1 องค์กร** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 8.1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับดูแล การนำองค์กรของสถาบัน รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงที่มีภายในมหาวิทยาลัย องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารสถาบัน รวมถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์เชิงการรายงาน** | |
|  |  |
| **ม 8.1.2 มีนโยบายและการดำเนินการให้อาจารย์มีส่วนร่วมหรือให้ความคิดเห็นในด้านที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสถาบัน** | |
|  |  |
| **ม 8.1.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า การบังคับบัญชาและการตัดสินใจมีความโปร่งใส** | |
|  |  |
| **ม 8.1.4 มีการประเมินผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับ ในด้านการบรรลุพันธกิจของสถาบันและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควร** | |
| **พ 8.1.1 กำหนดโครงสร้างของคณะกรรมการบริหารสถาบันที่ประกอบด้วยผู้แทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ** | |
|  |  |
| **สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง** | |
| **พ 8.1.2 การปรับโครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรับมือกับสภาพแวดล้อมและความต้องการที่จำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไป และปรับให้เกิดผลประโยชน์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ สอดคล้องกับมุมมองอนาคต** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 8.2 งบประมาณทางการศึกษาและการจัดสรรทรัพยากร** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 8.2.1 ระบุสายงานของความรับผิดชอบและอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนในการจัดสรรทรัพยากรรวมทั้งงบประมาณ** | |
|  |  |
| **ม 8.2.2 แสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณ และมีการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการหลักสูตรและกระจายทรัพยากร อย่างชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์ทางการศึกษา และได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **สถาบันควร** | |
| **พ 8.2.1 มีอิสระในการจัดการทรัพยากร รวมทั้งการให้ค่าตอบแทนผู้สอนด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อที่จะให้บรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของสถาบัน** | |
|  |  |
| **พ 8.2.2 จัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และความต้องการที่จำเป็นด้านสุขภาพของสังคม** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 8.3 บุคลากรด้านการบริหารงานและการบริหารจัดการ** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **สถาบันต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อ** | |
| **ม 8.3.1 สนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง** | |
| สถาบันมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนด้านการศึกษาเต็มเวลา ดังนี้  - จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุนบริการโสตทัศนูปกรณ์..............คน  - อัตราส่วนบุคลากรทางการศึกษา : นิสิตนักศึกษาในหลักสูตร.................  - จำนวนบุคลากรผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีวุฒิระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ในสาขาวิชาทางการศึกษา (เช่น ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต)..........คน  - อื่นๆ (โปรดระบุ)............คน | |
|  |  |
| **ม 8.3.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าองค์กรมีการบริหารจัดการที่ดีและองค์กรมีการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม** | |
|  |  |
| **สถาบันต้อง** | |
| **ม 8.3.3 พัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี** | |
|  |  |
| **ม 8.3.4 กำหนดนโยบายการให้ความดีความชอบแก่บุคลากรและนำไปปฏิบัติ** | |
|  |  |
| **องค์ประกอบย่อยที่ 8.4 ปฏิสัมพันธ์กับภาคสุขภาพ** |  |
| **สถาบันต้อง** |  |
| **ม 8.4.1 มีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับภาคสุขภาพ และภาคอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ** | |
|  |  |
| ***ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ*** | |
| **พ 8.4.1 สถาบันควรสร้างความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับองค์การ/หน่วยงานในภาคสุขภาพ (เช่น สวรส. สสส. วช. เป็นต้น) ครอบคลุมทั้งระดับบุคลากรและนิสิตนักศึกษา** | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 9 การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง** | |
| ***ข้อมาตรฐานพื้นฐาน*** | |
| **ในฐานะที่สถาบันมีความเป็นพลวัตและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สถาบันต้อง** | |
| **ม 9.0.1 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพองค์กรโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence)** | |
|  |  |
| **ม 9.0.2 จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอ เพื่อการทบทวนและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง** | |
|  |  |
| **ม 9.0.3 ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบจากการตรวจประเมินองค์กรและมีข้อมูลอ้างอิง** | |
|  |  |